

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения

Мирошников А.В.
25.06.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2.Викторианская Англия. Социально-политическая история

1. Код и наименование направления подготовки: *46.03.01.история*
2. Профиль подготовки: *нет.*
3. Квалификация выпускника: *бакалавр*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *кафедра истории зарубежных стран и востоковедения*
6. Составители программы: *доктор исторических наук, профессор Мирошников А.В.*
7. Рекомендована: *Научно-методическим советом исторического факультета (протокол №6 от 25.06.2020)*
8. Учебный год: *2022-2023* Семестр(ы): **5**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цели дисциплины заключаются в развитии способности обучающихся использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, а также способности использовать в исследованиях специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.

Задачи курса -формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления и развития Англии XIX – начала XX вв.;

- формирование знаний об исторических источниках и исследовательской литературе по социальной и политической истории Викторианской Англии; центрах изучения вик;
- овладение основными концепциями политической и партийной, идеологической борьбы в Викторианской Англии. Понимание теории и практики классического либерализма и консерватизма;
- овладение пониманием роли выдающихся политиков эпохи Виктории;
- формирование представления об имперской политике Англии данного периода, о противоречия в партиях по проблеме империи;
- складывание у студентов представления уникальности Викторианской Англии;

- формирование у студентов понимания значения культуры Англии периода викторианства, противоречий официальной морали и культуры Викторианства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития Британии в 19 веке; уметь: использовать в полученные при изучении истории нового времени данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы; владеть: навыками анализа исторической информации.
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: основные источники и литературу по истории Англии 19 в. основные процессы в экономике, политике и культуре; уметь: искать, анализировать и применять почерпнутую в них информацию; иметь навыки: по использованию полученных знаний в рамках направленности образования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 5
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные	-	*
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции

1.1	Вводная	Источники и историография викторианской Англии. Российская/советская школа англистики. Мировые центры изучения викторианства.
1.2	Проблемы преемственности Короны после правления Уильяма III и королевы Мэри	Проблемы наследования трона после Оранской династии. Воцарение Ганноверов. Краткая характеристика Джорджианского периода. Проблема наследования в правление Уильяма IV. Молодые годы принцессы Виктории.
1.3	Воцарение королевы Виктории и характеристика периода раннего викторианства	Восхождение на престол Виктории. Лорд Мелбурн и борьба тори и вигов за влияние над королевой. Женитьба на принце-консорте Альберте. Роль Альберта в становлении мировоззрения и политических ориентиров королевы. Второй Кабинет Р. Пила. Кабинеты Эбердина и Палмерстона. Разногласия по итальянским проблемам между Коронай и Кабинетом. Первые реформы Виктории. Политический ландшафт ранневикторианского периода.
1.4	Средневикторианская Англия	Новая генерация политиков. Б. Дизраэли. Борьба за Вторую парламентскую реформу. Реформа 1867 г. Возвышение либералов и первые Кабинеты У. Гладстона. Ирландская проблема и реакция Виктории на фенианское движение. Усиление промышленного потенциала Великобритании. Итоги либеральной экономики. Борьба консерваторов и либералов за политическое лидерство. Политические приоритеты Короны.
1.5	Социальная жизнь в Англии 1830-60-х гг.	Социальное состояние Англии накануне воцарения Виктории. Улучшение жизненного уровня населения. Урбанизация и модернизация провинции. Изменение социальной картины Англии периода викторианства. Официозная идеология и культ Королевы.
1.6	Культура Викторианской Англии	Великие "викторианцы". Диккенс, Теккерей, Ш. Бронте. Основные направления английской литературы. Изящные искусства. Архитектура. Расцвет английского театра. Противоречия ханжеской морали и внесистемной культуры. Народная культура Англии.
1.7	Британская империя	Борьба Британии за колонии. Укрепление и развитие Британской империи. Виктория-императрица. Участие Англии в колониальных войнах. Система доминионов. Становление британского неокOLONIALИЗМА. Проблема империи в идеологии и практике консерваторов и либералов. Британская империя в начале 20 в.
1.8	Поздневикторианская Англия	Утрата Британией мировой гегемонии. Обострение социальных проблем. Внешнеполитические амбиции Королевства. Усиление роли партий. Парламентские реформы 1880-х гг. Итоги викторианского века.
2. Практические занятия		
2.1	Джорджианский период в истории Англии	Характеристика правления четырёх Ганноверов. Создание системы министерств
2.2	Воцарение Виктории на престоле	Борьба за трон. Позиции английской элиты и общества в отношении Виктории
2.3	Культура Англии эпохи Викторианства	Театр, литература, средства агитации и пропаганды. Создание культуры Виктории
2.4	Великие викторианцы	Плеяда великих политиков. Дизраэли, Гладстон, Розбери
2.5	Имперская политика викторианской эпохи	Борьба за расширение империи. Создание неокOLONIALИЗМА доктрины и практики. Доминионы. Имперский титул Виктории
2.6	Внешняя политика Британии	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия
2.7	Поздневикторианский период	Отход Виктории от политической активности. Усиление роли Кабинетов. Реформы 1880-х гг
2.8	Внешняя политика Англии на	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская

рубеже 19-20 вв.	война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия
------------------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Вводная лекция	Источники и историография викторианской Англии. Российская/советская школа англистики. Мировые центры изучения викторианства.
2.	Проблемы наследования престола после Реставрации Стюартов	Модернизация монархии и создание легислатуры. Проблемы наследования трона после Оранской династии. Воцарение Ганноверов.
3.	Джорджианский период в истории Англии	Характеристика правления четырёх Ганноверов. Создание системы министерств
4.	Воцарение Виктории на престоле	Борьба за трон. Позиции английской элиты и общества в отношении Виктории.
5.	Ранневикторианский период	Борьба партий за влияние на королеву.
6.	Идеология викторианства	Мировоззренческие позиции Короны. Влияние на них принца-консорта Альберта
7.	Средневикторианский период	Борьба за реформу парламента
8.	Культура Англии эпохи Викторианства	Театр, литература, средства агитации и пропаганды. Создание культа Виктории
9.	Великие викторианцы	Плеяда великих политиков. Дизраэли, Гладстон, Розбери
10.	Имперская политика викторианской эпохи	Борьба за расширение империи. Создание неокOLONиальной доктрины и практики. Доминионы. Имперский титул Виктории
11.	Внешняя политика Англии	Отношения Англии с великими державами. Реакция Англии на революции 1848-49 гг., на объединения Италии и Германии
12.	Золотой век британской экономики	Крушение протекционизма и победа фритреда
13.	Поздневикторианский период	Отход Виктории от политической активности. Усиление роли Кабинетов. Реформы 1880-х гг.
14.	Ирландский вопрос в викторианскую эпоху	Значение Ирландии для политического климата Британии. Реформы Гладстона
15.	Внешняя политика Англии на рубеже 19-20 вв.	Дискуссии о формате и содержании Империи. Англо-бурская война. Англия и Антанта. Англо-германские противоречия
16.	Экономика Англии рубежа 19-20 вв.	Стагнация экономики страны. Установление протекционизма и крах фритреда. Монополии
17.	Социальная жизнь Англии рубежа 19-20 вв.	Проблема рабочего вопроса. Перегруппировка партий и социально насыщение партий
18.	Итоги викторианской эпохи	Место и значение викторианской эпохи в истории Британии

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводная лекция	2	0	0		2
2.	Проблемы наследования престола после Реставрации Стюартов	2	0	0	2	4
3.	Джорджианский период в истории Англии	0	2	0	2	4
4.	Воцарение Виктории на престоле	2	2	0	2	4
5.	Ранневикторианский период	2	0	0	2	4
6.	Идеология викторианства		0	0	2	4
7.	Средневикторианский период	2	0	0	2	4
8.	Культура Англии эпохи Викторианства	0	2	0	2	4

9.	Великие викторианцы	0	2	0	4	6
10.	Имперская политика викторианской эпохи	0	2	0	2	4
11.	Внешняя политика Англии	0	2	0	2	4
12.	Золотой век британской экономики	2	0	0	2	4
13.	Поздневикторианский период		2	0	2	4
14.	Ирландский вопрос в викторианскую эпоху	2	0	0	2	4
15.	Внешняя политика Англии на рубеже 19-20 вв.		2	0	2	4
16.	Экономика Англии рубежа 19-20 вв.	2	0	0	2	4
17.	Социальная жизнь Англии рубежа 19-20 вв.		2	0	2	4
18.	Итоги викторианской эпохи	2	0	0	2	4
	Итого	18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине " Викторианская Англия. Социально-политическая история" условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачёту.

Студент должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине история средних веков. Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть чётко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведённое на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путём постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы.

Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 286 с.
2	Новая история стран Европы и Америки : учебник для студ. вузов / В.Н. Виноградов и др.; под ред. И.И. Кривогуза. – 4-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2004. – 909 с.
3	Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и США, 1815 – 1918 гг.: учебное пособие / Р. А. Чикалов, И.Р. Чикалова. – М.: Высш. шк., 2005. – 550 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Мирошников А.В. Корона, Парламент, Кабинет. Власть в Великобритании 1603-1918 гг. / А.В. Мирошников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 139 с.
5	Мирошников А.В. Восстания и реформы. Ирландский национализм от установления Унии до Братства фениев (1800-1858 гг.). Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. университета, 2001. – 315 с.
6	Новая история стран Европы и Америки. Второй период: /Под ред. Е.Е. Юровской и И.М.Кривогуза. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 315 с.
7	Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж / К.Б. Виноградов. – М.: Мысль, 1970. – 412 с.
8	Дионео. Меняющаяся Англия. / Дионео. – 2-е изд. – СПб.: Книгоиздательство писателей : Скоропечатня А.А. Левенсон, 1914. – Ч. 1 – 233 с. – Ч. 2. – 1915. – 320 с.
9	Мирошников А.В. Ирландия и фениев. 1850-1860 / А.В. Мирошников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1995. – 216 с.
10	Мирошников А.В. Корона, Парламент, Кабинет. Власть в Великобритании 1603-1918 гг. Воронеж: ВГУ, 2006. 139 с.
11	Мирошников А.В. Три века Ирландии. Книга 2. 1845-1900. Воронеж: Истоки, 2014. 471 с.
12	Науменков О.А. Из истории внутренней политики консервативной партии Великобритании / О.А. Науменков. – Саратов: Изд-во Саратовского госун-та, 1989. – 160 с.
13	Трухановский В.Г. Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры / В.Г. Трухановский. – М.: Наука, 1993. – 367 с.
14	Фадеева Л.А. Очерки истории британской интеллигенции / Л.А. Фадеева. – Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 1995. – 194 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
15	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http://www.lib.vsu.ru
16	Британская монархия. http://www.lib.vsu.ru
17	Правительство Великобритании. www.britannia.com/gov/
18	Викторианский сайт. www.victorianresearch.org
19	Парламент Великобритании. www.parliament.uk

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. Корона, Парламент, Кабинет. Власть в Великобритании 1603-1918 гг. / А.В. Мирошников. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 139 с.
2.	Мирошников А.В. Викторианская Англия. Социально-политическая история : ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9604

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины "Викторианская Англия. Социально-политическая история" используются Интернет-ресурсы и стандартный пакет Microsoft Office. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития европейской цивилизации в Новое время; уметь: использовать полученные при изучении истории Англии данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы; владеть: навыками анализа исторической информации.	Темы 1-18	Доклад
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	знать: основные источники и литературу по истории Англии 19 в. основные процессы в экономике, политике и культуре; уметь: искать, анализировать и применять почерпнутую в них информацию; иметь навыки: по использованию полученных знаний в рамках направленности образования	Темы 2-18	Доклад
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по истории Англии в новое время ;
- 2) знание основных этапов истории Викторианства и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей этой эпохи;
- 3) умение использовать типологизацию процесса развития викторианского общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы;
- 4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития зрелого капитализма;
- 5) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется система :зачет-незачет

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема наследования престола после Славной революции.
2. Приход Ганноверов к власти
3. Правление Джорджа Первого.
4. Характеристика периода Джорджа Второго.
5. Проблема реставрации Стюартов во времена первых Ганноверов
6. Правление Джорджа Третьего и попытки реставрации абсолютизма.
7. Уильям Четвёртый и Виктория
8. Характеристика ранневикторианского периода.
9. Политические партии и Виктория.
10. Великие Викторианцы
11. Культура Англии викторианской эпохи.
12. Социальная структура английского общества эпохи Виктории
13. Экономические основы процветания Англии
14. Проблема Империи
15. Ирландский вопрос в эпоху Виктории. Гладстон
16. Культ Виктории
17. Внешняя политика Англии эпохи Виктории
18. Утрата Англией мировой монополии
19. Рабочий вопрос в эпоху викторианства.

20. Изменение в партийных структурах Англии на рубеже 19-20 вв.
21. Реформы политического устройства в период Викторианства.
22. Создание неоколониальной модели Империи
23. Моральный климат викторианской эпохи.

19.3.5 Темы курсовых работ

1. Английская система монархии
2. Личность Виктории
3. Великие викторианцы
4. Дизраэли
5. Гладстон
6. Проблема Империи
7. Внешняя политика Англии эпохи Виктории
8. Ирландский вопрос в викторианскую эпоху
9. Реформы Парламента
10. Кабинет и Парламент. Система взаимоотношений
11. Либералы и консерваторы. Модернизация партий

19.3.6 Темы докладов

1. Характеристика ранневикторианского периода.
2. Политические партии и виктория.
3. Великие викторианцы
4. Культура Англии викторианской эпохи.
5. Социальная структура английского общества эпохи Виктории
6. Экономические основы процветания Англии
7. Проблема империи
8. Ирландский вопрос в эпоху Виктории. Гладстон
9. Культ Виктории
10. Внешняя политика Англии эпохи Виктории
11. Рабочий вопрос в эпоху Викторианства.
12. Изменение в партийных структурах Англии на рубеже 19-20 вв.
13. Реформы политического устройства в период Викторианства.
14. Создание неоколониальной модели империи
15. Моральный климат викторианской эпохи.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: доклад). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.